BYOD SCENARIO'S

Eigen ict-voorziening (BYOD)

Centrale ict-voorziening

Leerlingen/studenten brengen steeds meer eigen devices mee. De school wordt hiermee geconfronteerd, maar probeert er zo goed mogelijk mee om te gaan. Devices worden voornamelijk gezien als een hindernis omdat ze geen plek hebben in de onderwijsvisie. Leerkrachten/ docenten die openstaan voor nieuwe onderwijsvormen met inzet van devices worden beperkt door de toevallige dekkingsgraad van eigen devices van leerlingen.

Ict is integraal onderdeel van de onderwijsvisie. Er wordt ingespeeld op de situatie dat op termijn iedereen een device zal bezitten. Waar leerlingen/ studenten het liefst met een eigen device werken, wordt dit mogelijk gemaakt. Voor leerlingen die nog geen device bezitten worden afspraken gemaakt over aanschaf of de school biedt vervanging. De aanwezigheid van devices biedt ruimte voor nieuwe onderwijsvormen en kansen voor verbetering van het onderwijs met inzet van ict.

Mogelijke scenario's

Leerlingen/studenten brengen steeds meer eigen devices mee. De school wordt hiermee geconfronteerd en probeert het gebruik van devices te verbieden. Er is een pc-lokaal ingericht en er zijn een aantal laptops beschikbaar om leerlingen de noodzakelijke ondersteuning te bieden wat ict betreft. Nieuwe onderwijsvormen met gebruik van ict zijn beperkt door de aanwezige ict-faciliteiten.

Ict is integraal onderdeel van de onderwijsvisie. De ontwikkelingen in ict worden nauwgezet gevolgd en op basis van de onderwijsbehoefte worden de juiste ict faciliteiten afgestemd en centraal aangeboden vanuit de school. Hierdoor kan geëxperimenteerd worden met nieuwe onderwijsvormen en worden kansen gecreëerd voor verbetering van het onderwijs met inzet van ict.

Reactieve houding t.o.v. ict (ontwikkelingen in ict staan los van de onderwijsvisie)

Proactieve houding t.o.v. ict (ontwikkelingen in ict maken deel uit van de onderwijsvisie)